



Projektas „Antrasis daiktų gyvenimas“

2020-2021 m. m.

Įvadas



Bet kuri žmogaus veikla yra susijusi su atliekų susidarymu: didėja žmonių poreikiai visų rūšių gėrybėms, vis daugiau gaminama vienkartinio naudojimo daiktų, daugelis namų apyvokos reikmenų dažnai keičiami, prekėms apipavidalinti ir įpakuoti naudojama vis daugiau įvairių medžiagų. Didėjant vartojimui, plečiantis reklamai, buitinių atliekų lavina auga labai sparčiai.

Įvadas



Kiekvienais metais yra surenkamos ir į sąvartynus išvežamos tonos šiukšlių. Per savo gyvenimą žmogus išmeta maždaug 600 kartų daugiau atliekų nei pats sveria. O vidutiniškai vienam mūsų šalies gyventojui per metus tenka maždaug 450 kg atliekų. Kad ir kaip stengsimės mažinti atliekų kiekį, jos visai neišnyks, tačiau vienas iš būdų to siekti - plėsti rūšiavimo mastą ir perdirbimą. Daugelis nereikalingų antrinių žaliavų netaps šiukšlėmis, jeigu mokėsime jas tinkamai panaudoti dar kartą. Juk kas vienam šiukšlė - kitam gali tapti lobiu ir kūrybiškumo prasiveržimu.

Įvadas



Mūsų mokyklos bendruomenė, dalyvaudama projekte, pabandė nereikalingus daiktus prikelti antram gyvenimui. Vaikų ir tėvų rankose plastikas, popierius ir metalas virto daiktų saugojimo dėžėmis, taupyklėmis, žaislais ar žaidimais, interjero detalėmis. Išradėjai gavo kūrybinės motyvacijos, įgyvendino daug naujų idėjų, patyrė gerų emocijų, nes atliekų pakartotinis panaudojimas taupo gamtos išteklius ir saugo bei puoselėja aplinką.

Tyrimas „Mokinių požiūris į pakartotinių daiktų panaudojimą“



Tyrimo tikslas – išsiaiškinti mokinių požiūrį į pakartotinių daiktų panaudojimą.

Tyrimo dalyviai – 26 6-tų klasių mokiniai.

Tyrimo klausimai:

- Koks Jūsų požiūris į pakartotinių daiktų naudojimą?
- Kokius daiktus naudojate antrą kartą?
- Kam antrą kartą panaudojate daiktus?





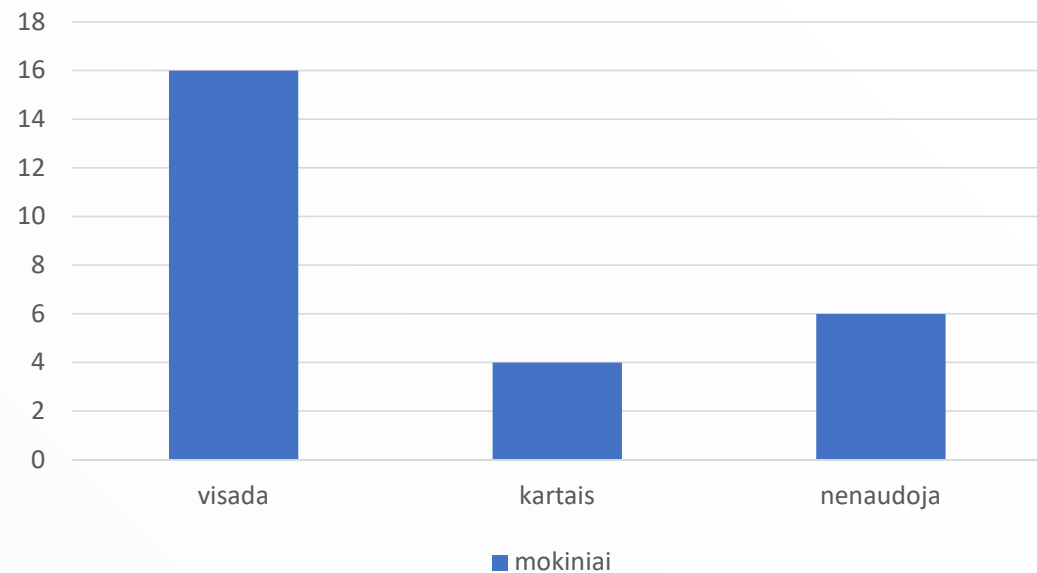
Tyrimo rezultatai

2020-2021 mokslo metai

Koks Jūsų požiūris į pakartotinių daiktų naudojimą?



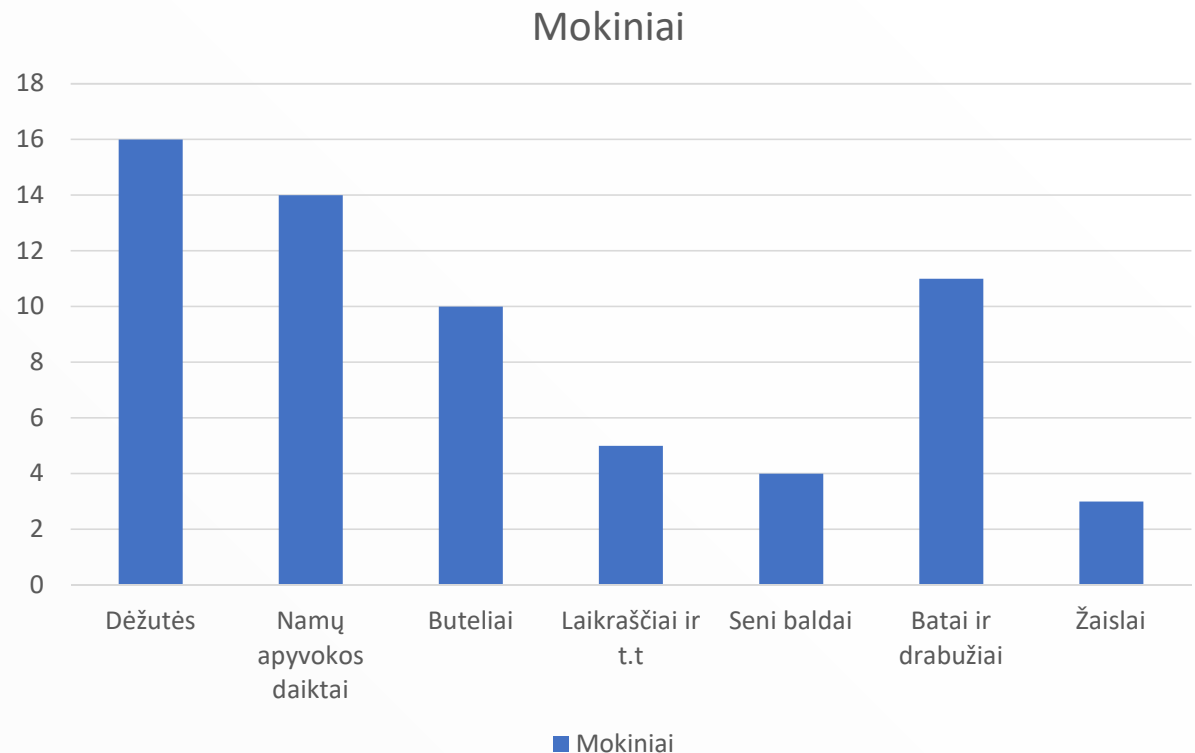
- 16 mokinių visada naudoja daiktus antrą kartą;
- 4 mokiniai kartais naudoja;
- 6 mokiniai nenaudoja daiktų antrą kartą.





Kokie daiktai panaudojami antrą kartą?

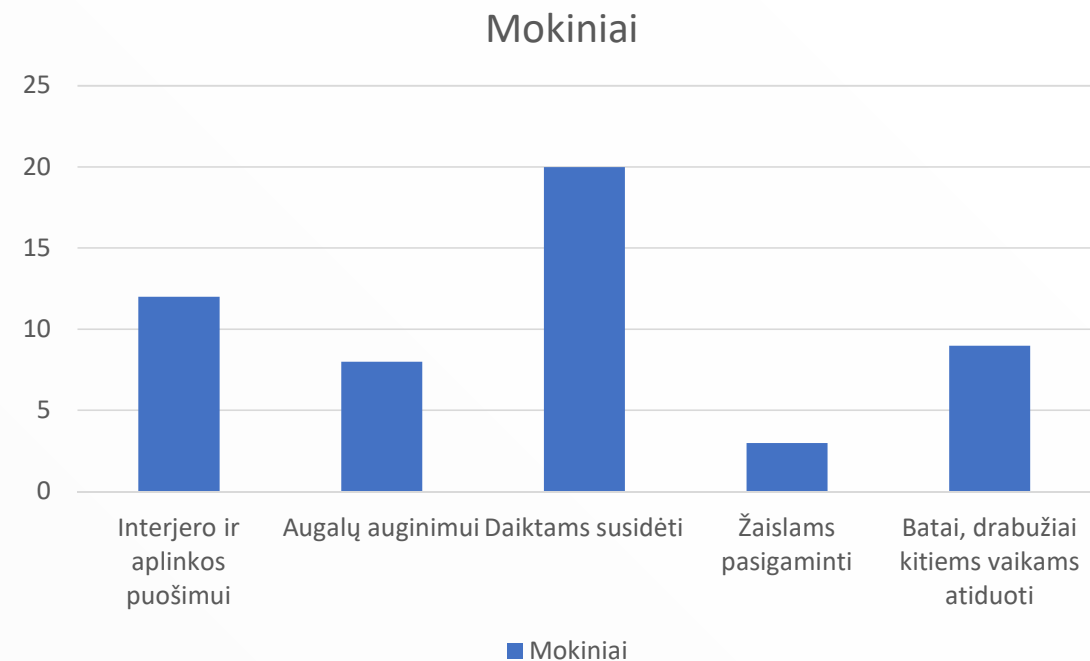
- Dėžutės (16)
- Namų apyvokos daiktai (14)
- Batai ir drabužiai (11)
- Buteliai (10)
- Laikraščiai ir kitas popierius (5)
- Seni baldai (4)
- Žaislai (3)





Kam antrą kartą naudojami daiktai?

- Daiktams susidėti (18)
- Interjero ir aplinkos papuošimui (15)
- Augalų auginimui (9)
- Išaugti batai, drabužiai atiduoti kitiems (9)
- Žaislams pasigaminti (3)



Tyrimo išvados

- Dauguma mokinių naudoja daiktus antrą kartą.
- Daugiausia pakartotinai naudojama įvairios metalinės, stiklinės, medinės dėžutės, namų apyvokos daiktai, buteliai ir išaugti drabužiai.
- Daugiausia pakartotinai daiktai naudojami aplinkos, interjero puošimui, įvairiems daiktams susidėti (vaistams, pieštukams, teptukams ir t. t), išaugti batai, drabužiai kitiems vaikams sunešioti.





Mūsų veiklos projekto metu

2020-2021 mokslo metai

Integruota gamtos ir technologijų pamoka 5-tose klasėse „Antrasis daiktų gyvenimas“

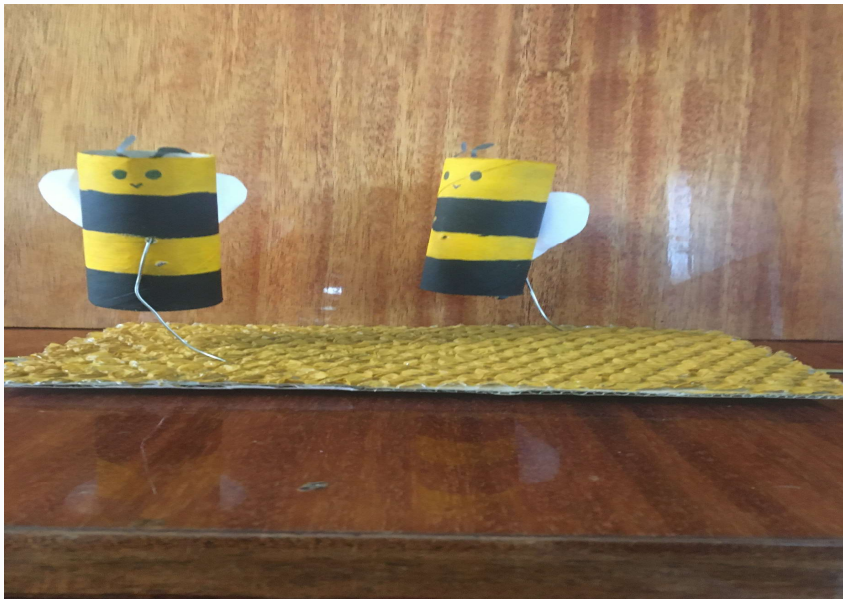


Tikslas:

Išmokyti mokinius ne tik rūšiuoti, bet ir atgaivinti namuose užsilikusius daiktus, antrą kartą juos panaudoti ir prikelti naujam gyvenimui.



Integruota gamtos ir technologijų pamoka 5-tose klasiųse „Antrasis daiktų gyvenimas“



Rezultatas:

Tokiomis pamokomis ne tik ugdome vaikų kūrybingumą, bet ir siekiame, kad vaikai suvoktų, jog atliekų rūšiavimas labai svarbus. Vaikai jau žino, kad išmestos buitinės atliekos teršia mūsų žemę, tad nereikia skubėti jų išmesti, tačiau galima kūrybiškai prikelti antram gyvenimui.

Mokinių darbai



Integruota gamtos ir IT pamoka „Pakartotinis daiktų panaudojimas“



Tikslas:

Išsiaiškinti mokinių požiūrį į antrinį daiktų panaudojimą, internete susirasti idėjų ir jas realizuoti.

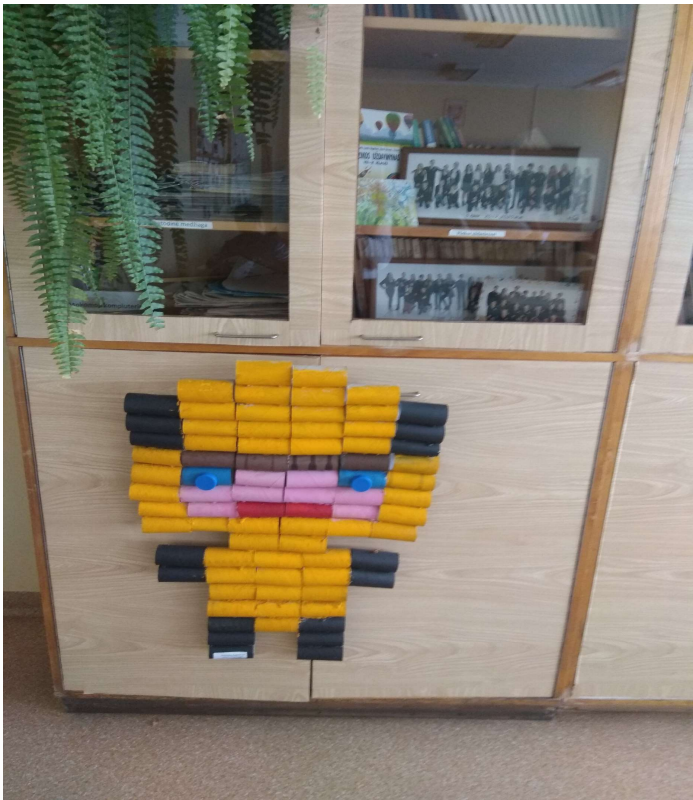
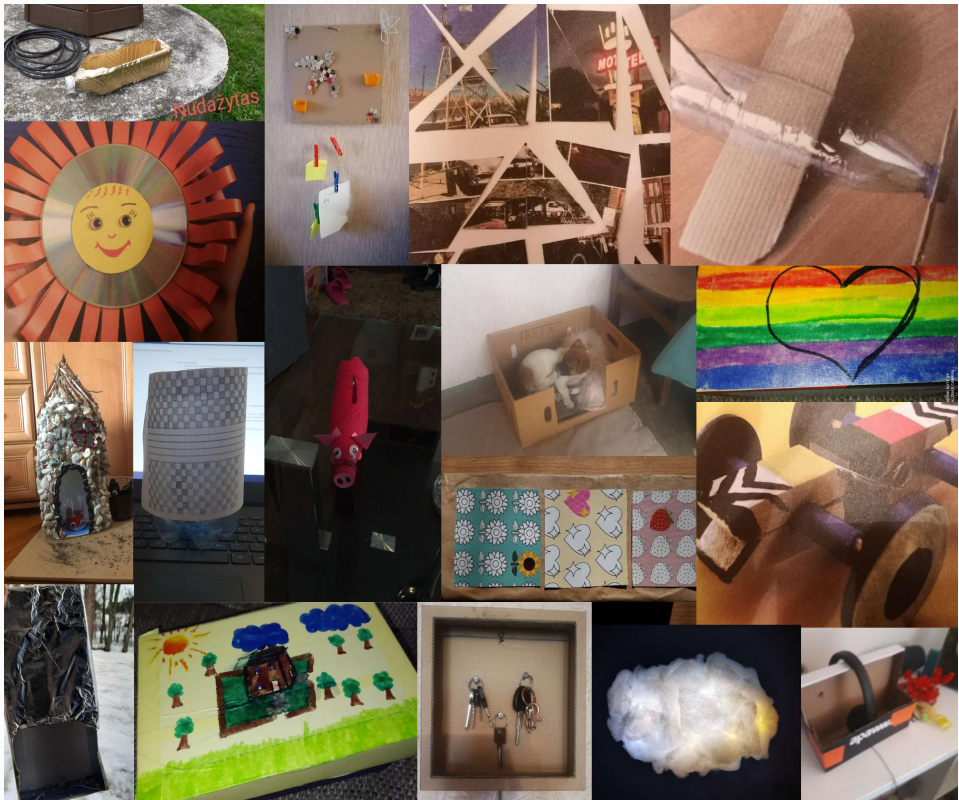
Rezultatas:

Praktiškus ir funkcionalius daiktus iš atliekų pagal savo galimybes be didelių investicijų gali pasigaminti kiekvienas, tereikia idėjos ir trupučio fantazijos jos įgyvendinimui.





Mokinių darbai



Informacinių technologijų konkursas „Žmonių bendravimo priemonės“

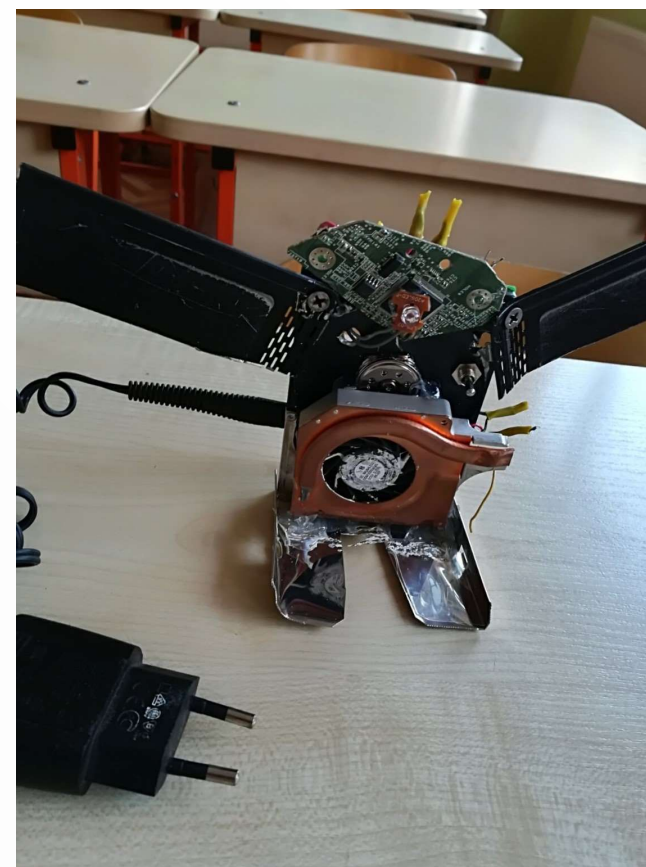


Tikslas:

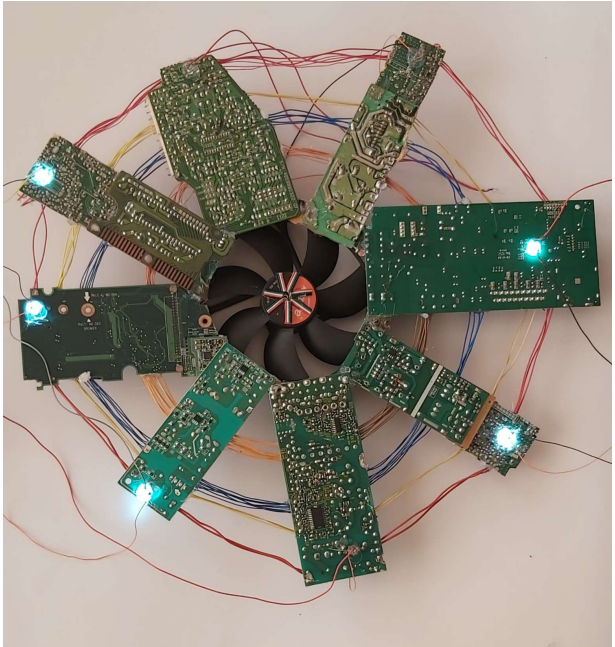
Kūrybiškai panaudoti nebereikalingas kompiuterio detales.

Rezultatas:

Mokiniai susipažino su vidinėmis kompiuterio detalėmis ir jas panaudojo kurdami įvairias žmonių bendravimo priemones.



Mokinių darbai



Neformalusis ugdymas Dizaino studija „Modus“



Tikslas:

Suteikti žinių apie tekstilės gaminių technologijų įvairovę, skatinti naudoti antrines žaliavas, kuriant rūbų modeliavimo kolekcijas ir individualius darbus.



Mokinių sukurtos rūbų kolekcijos



Konkursas „Mano rankinė gražiausia“



Tikslas:

Kurti rankines iš antrinių žaliavų, atsižvelgiant į dvi atlikimo kategorijas:

- a) rankinės, naudojamos kaip madingas aksesuaras arba įvairių reikalingų daiktų bei smulkmenų talpyklė;
- b) rankinės, naudojamos kaip interjero detalės, puošybos elementas.



Konkursas „Mano rankinė gražiausia“



Rezultatas:

[Elektroninėje knygoje](#)



Projekto komanda



Zita Ferevičienė, komandos vadovė, fizikos mokytoja metodininkė;

Nariai:

- 1-10 klasių mokiniai ir jų tėvai;
- Virginija Abramavičienė, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė;
- Rasa Alaburdienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, IT mokytoja ekspertė;
- Sigita Kazlauskaitė, geografijos mokytoja metodininkė;
- Rita Markovskaja, anglų kalbos mokytoja metodininkė;
- Žydrūnas Preikša, Nemuno kilpų regioninio parko specialistas;
- Rasa Uleckienė, dailės ir technologijų mokytoja metodininkė;
- Kristina Žuklienė, minkštų baldų įmonės UAB „Storm“ eksperimentinio skyriaus technologė.



*Gamta niekada mūsų neapgaudivinėja,
tik mes patys nuolat apsigauiname.*

Ž. Ž. Ruso